

Universidad, conocimiento y neoliberalismo. La discusión actual sobre universidad en Chile

Resumen

El debate sobre universidad en Chile, está hoy puesto en la agenda política por la discusión de un proyecto de ley del Gobierno sobre educación superior y otro sobre universidades estatales. Este debate tiene lugar en un contexto en que se disputan el campo visiones tecnocráticas orientadas a provocar una mayor relación funcional entre la universidad y la competitividad de la economía frente a la globalización y la presión que procede de un activo movimiento estudiantil que proclama que la educación superior es un derecho social de ciudadanía y que inscribe su lucha en un proyecto que busca sustituir el modelo neoliberal en su conjunto.

En nuestra ponencia nos centraremos en un aspecto de este debate político global : el de la nueva centralidad del conocimiento para las teorías del crecimiento y el desarrollo económico y en las consecuencias que esto tiene para las políticas de educación superior y la universidad, como instituciones productoras de conocimiento

Para realizar el estudio indagaremos sobre las concepciones sobre la “economía del conocimiento” y la “sociedad del conocimiento” y conceptos relacionados como “calidad” de la educación y “capital humano”, “Estado evaluador” y performatividad, entre otros, que nos parecen centrales en este “paradigma “ emergente sobre el nuevo rol del conocimiento y la universidad.

Un aspecto que nos ha parecido central para evaluar las consecuencias de estas nuevas concepciones, es la separación en curso en nuestro país entre una investigación científica, muy competitiva, similar a la del “primer mundo”, orientada al desarrollo productivo con un financiamiento muy elevado, y la educación superior y la universidad, dividida entre instituciones de élite y otras sobre todo docentes, orientadas a formar a los jóvenes y a satisfacer las demandas estudiantiles por una universidad más inclusiva, pero sin gran apoyo económico ni pertinencia social.