



CONGRESO INTERNACIONAL
RED UNIVERSIDAD
EMPRESA ALCUE



**UNIVERSIDAD TÉCNICA
PARTICULAR DE LOJA**
La Universidad Católica de Loja

VINCULAR LA UNIVERSIDAD A LA SOCIEDAD: EDUCACIÓN, FAMILIA Y VALORES

Autor: Yohana Yaguana

Coautores: Miury Placencia y Ana Santos

VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

Glosario elaborado por la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, SENESCYT nos indica lo siguiente: “Comprende el conjunto de programas, actividades, cursos de educación continua y servicios gratuitos que las instituciones del Sistema de Educación Superior realizan en beneficio de la comunidad y que son guiados por el personal académico y en los cuales participan los estudiantes”.

La Ley de Educación Superior (2010), en el Art. 8 hace referencia a los fines de la Educación Superior y dentro de éstos, se mencionan a continuación los literales referentes a la vinculación con la sociedad, que orientan la planificación de actividades de las instituciones de Educación Superior: ODS

Que es una función sustantiva de las instituciones de educación superior que tiene como finalidad establecer un nivel de comunicación y acción, entre la universidad y la comunidad, a través de procesos intra y extrauniversitarios mediados por la praxis, enfocada a la preservación y/o la creación de bienes culturales válidos y valiosos, guiada por los valores que implican fomentar y generar el bien común, promover con equidad la calidad de vida en una sociedad históricamente determinada.

OBJETIVO GENERAL



Mostrar la transferencia de conocimiento desde la universidad a la sociedad con un enfoque de innovación social que nos permita crear espacios de apoyo y reflexión a fin de responder a las necesidades prioritarias desde una perspectiva integral de “Educación, Familia y Escuela”.

OBJETIVOS GENERAL

Integrar conocimientos y conceptualizar

principios fundamentales de educación familiar en los temas :

Dignidad de la persona, educación para el amor y la vida, fortalecer a padres familia y educadores en una adecuada formación y capacitación para garantizar de esta manera la formación integral de los hijos y educandos.

Aplicar estrategias pedagógicas a padres de familia en el rol fundamental de educar a los hijos, partiendo del análisis de los distintos aspectos referentes al ambiente familiar, educativo y social.

Consolidar un equipo semillero de formador de formadores a nivel de estudiantes, padres de familia y docente.

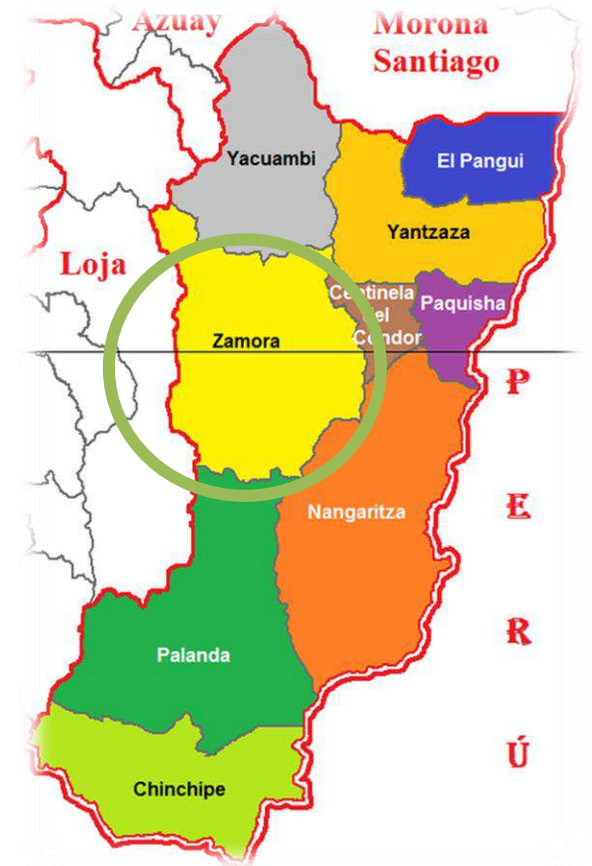
Identificar y establecer estrategias para mejorar el proceso de comunicación entre padres, docentes y adolescentes como medio de prevención en el campo familiar y educativo.

ANTECEDENTES

- Nambija
- San Carlos
- Cumbaratza
- Timbara
- Zamora Chinchipe

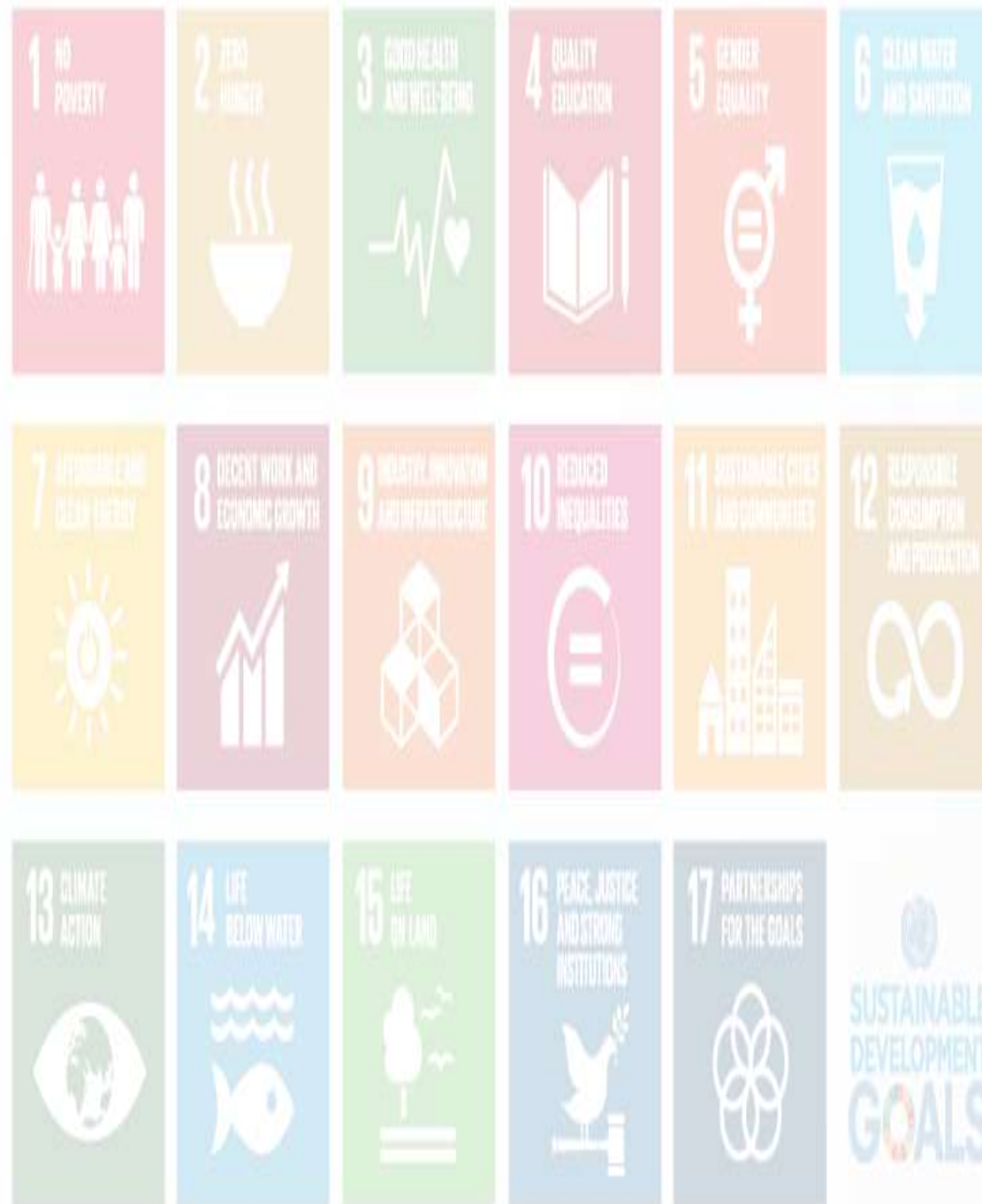
- Colegio "San Francisco"
- Colegio "12 de Febrero"
- Colegio "Madre Bernarda"
- Unidad Educativa "Inmaculada"
- Colegio "Luis F. Borja"
- Escuela "Ismael Ortega"
- Colegio de Bachillerato "Río Zamora"
- Unidad Educativa "Jorge Mosquera"
- Unidad Educativa "Bernardo Valdivieso"

- Pedagogía y valores en la familia
- Autoestima
- Comunicación y diálogo
- Proyecto de vida

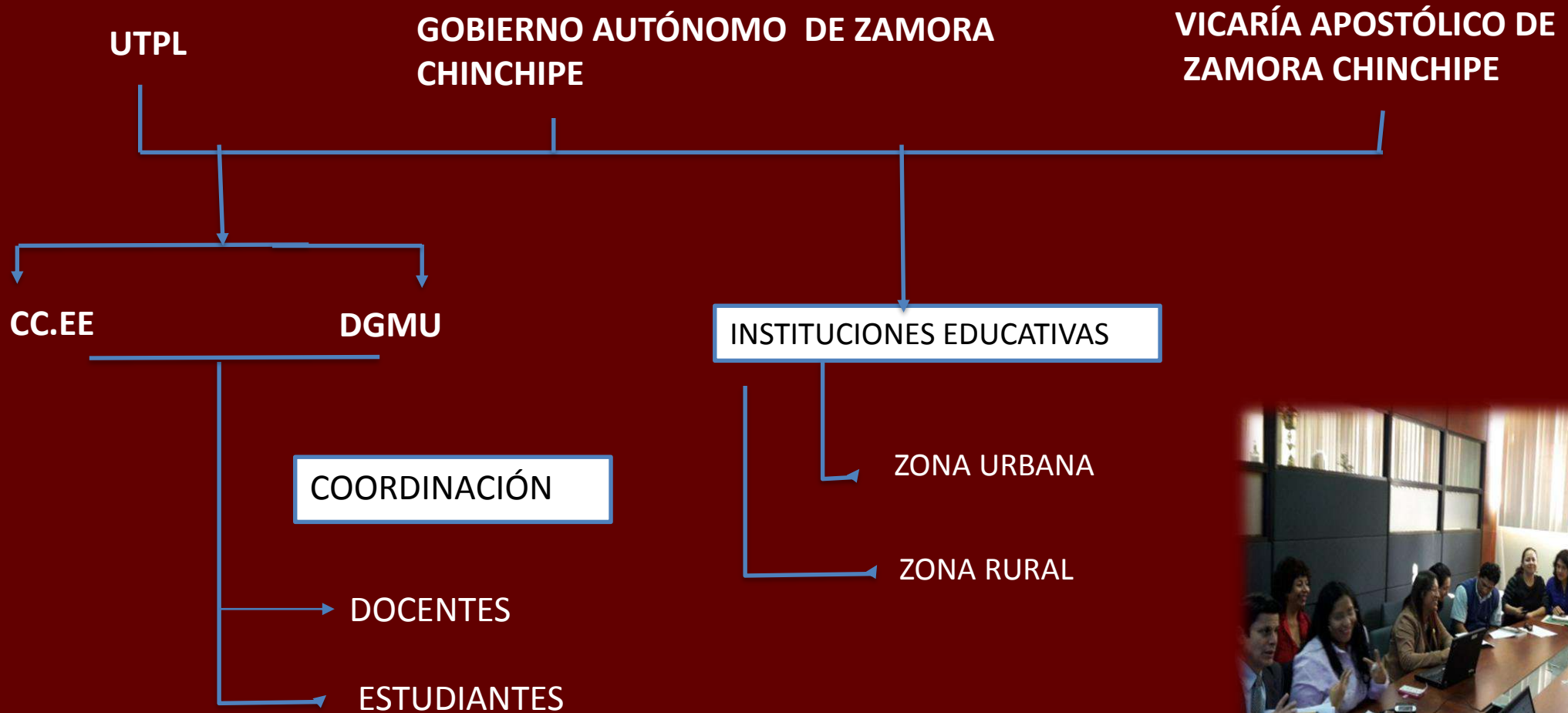


PROPUESTA

Fomentar los valores de manera integral, fortaleciendo la unión y atención entre estudiantes, padres de familia y docentes; enmarcados en unos de los objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir: mejorar la calidad de vida de la población.



ESTRUCTURA Y EQUIPO DE TRABAJO



METODOLOGÍA

- **Identificar las necesidades y requerimientos** de los centros educativos del cantón Zamora buscando integrar conocimientos y conceptualizar principios fundamentales de educación familiar
- **Socializo el proyecto** con los 9 rectores de los centros educativos del Cantón Zamora - convenio tripartito.
- **Elaboró una guía didáctica**, en temas de dignidad de la persona, educación para el amor y la vida, familia y comunicación y resolución de conflictos.
- **Planificaron talleres** con duración de 60 a 90 minutos.
- **Aplicó estrategias de comunicación** para padres, docentes y estudiantes como medio de prevención en el campo familiar y educativo.



INDICADORES



ESTUDIANTES: Más del 80% de los estudiantes elevaron su rendimiento académico, motivación para las tareas escolares, conducta más adaptiva, autoestima más elevada, perseverancia académica, participación activa.



• **DOCENTES:** Mas del 50% mejorar las relaciones interpersonales y de enseñanza a sus estudiantes, los directivos valoran más su desempeño, mayor satisfacción con su profesión, aumento en el compromiso con la instrucción (más tiempo y experiencia centrada en el joven).

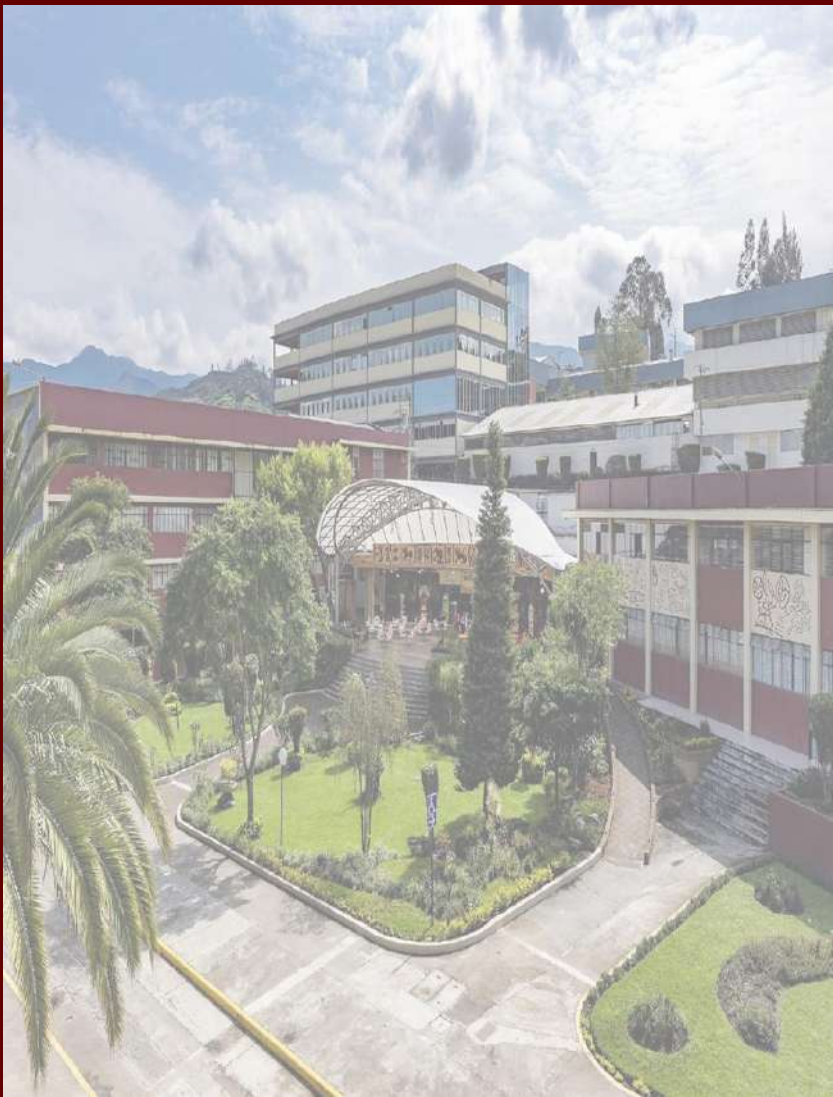


PADRES DE FAMILIA: el 70% da sentido de autoeficacia, comprensión de los programas escolares, valorar más su papel en la educación de sus hijos, motivación para continuar su propia educación, mejorar la comunicación con sus hijos en general y finalmente a través de las tareas escolares en particular, lograr que desarrollen habilidades positivas de paternidad.

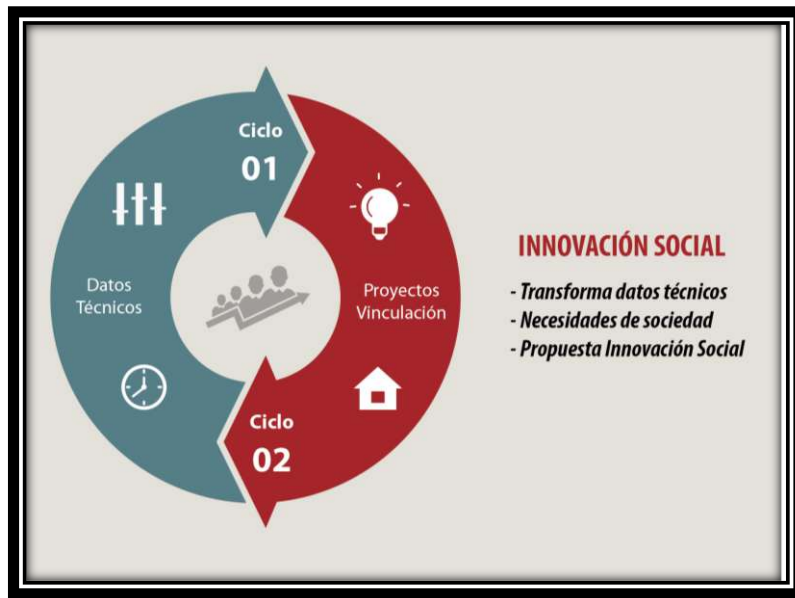
RESULTADOS – FASE 1

- Medio de la estrategias de formación de formadores aplicados en talleres en los temas: pedagogía y valores en la familia, autoestima, comunicación y diálogo, medios tecnológicos y proyecto de vida.
- Capacitaron 1970 estudiantes, 236 docentes y 400 padres de familia del 8vo. y 10mo. año de educación básica.
- Los resultados - recopilados en un informe que contiene un análisis descriptivo y correlacional en la línea familia y educación obtenidas de la base de datos de un cuestionario aplicado a la comunidad educativa.
- Propuesta de intervención en temas específicos para consolidar un equipo semillero de formación





El educar en valores es un proceso constante por lo que implica implementar estrategias que lleven a un trabajo continuo en la trilogía familia, escuela y sociedad.



CONCLUSIONES

- Programa continuo de formación enfocado al fortalecimiento del ámbito educativo y familiar en el que se vincule universidad y sociedad.
- Equipo formador de formadores a nivel de estudiantes, padres de familia y docentes.
- Fortalecerá el ámbito familiar y educativo con una visión clara de la grandeza del ser humano, en su dignidad como persona, el respeto por la vida y la comunicación.
- Integrar al Ministerio de Educación en la planificación y ejecución de las fases realizadas en el proyecto.

GRACIAS

Que tenga un maravilloso día.





PUERTA DE LA CIUDAD



IGLESIA LA CATEDRAL



UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA



PARQUE JIPIRO