



CONGRESO INTERNACIONAL
RED UNIVERSIDAD
EMPRESA ALCUE

EL DESAFÍO DE LA EMPLEABILIDAD DE LOS EGRESADOS UNIVERSITARIOS

Armando García Chiang



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD IZTAPALAPA

Situación del laboral geógrafo



- Espacios laborales para los geógrafos
- Aparición de nuevas demandas profesionales
- Creación colegios y asociaciones profesionales
- contacto entre los geógrafos y el mercado laboral.



- Falta de espacios laborales para los geógrafos
- No existe una aparición de nuevas demandas profesionales
- Inexistencia de colegios y asociaciones profesionales - Nulo contacto entre los geógrafos y el mercado laboral.



- Adecuación progresiva de los planes de las universidades especificando competencias que permitan una mejor inserción laboral.



- Falta de adecuación de los planes de las universidades al mundo laboral.



- Trabajo en diversos niveles de la administración pública
- Proyectos específicos
- Pequeñas empresas.



- Trabajo precario en el sector educativo y privado

Proyecto de Investigación y Prácticas Profesionales en la Formación de Recursos Humanos a nivel Licenciatura denominado Las competencias profesionales del geógrafo en México.

Objetivos

- Detectar las expectativas y conocimientos del alumnado en cuanto a la geografía y sus competencias profesionales.
- Racionalizar las competencias profesionales del geógrafo en el contexto actual, para su conocimiento y transmisión a los agentes adecuados.
- Conocer los canales y mecanismos actuales y futuros que conectan la oferta profesional con la demanda laboral.

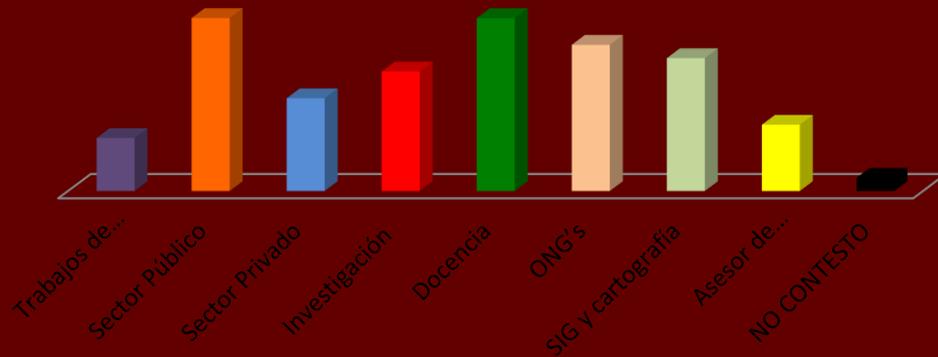
Proyecto de Investigación y Prácticas Profesionales en la Formación de Recursos Humanos a nivel Licenciatura denominado Las competencias profesionales del geógrafo en México.

- Establecer la pertinencia de la formación adquirida en las aulas por los estudiantes de la licenciatura en Geografía Humana frente a la realidad del mundo laboral.
- Proponer las bases para una futura modificación de la currícula de la carrera que atienda la relación de las competencias profesionales del geógrafo con la inserción en el mercado laboral.
- Explicitar los mecanismos que permitan compaginar las prácticas profesionales con la formación teórica, estimulando las salidas de campo, el trabajo práctico con fuentes documentales, el tratamiento de datos, la aplicación de las tecnologías de la información aunado todo ello a la comprensión de los problemas de la geografía.

Metodología

- Encuesta entre los estudiantes de la licenciatura en Geografía Humana de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa
- Serie de entrevistas a egresados de la licenciatura y a profesionales en el campo de la geografía
- Búsqueda documental de los posibles puestos a ocupar por los geógrafos.

Tu futuro laboral está encaminado a emplearse en:



11. Elige 5 de las siguientes opciones que consideras ayudaría a mejorar la enseñanza dentro de la licenciatura



¿Qué sucedió?

- Nula de respuesta institucional ante los resultados del estudio
- Oposición de profesores de la licenciatura a discutir la situación encontrada a través de la encuesta y de la serie de entrevistas realizadas
- Falta de capacidad de los profesores responsables del proyecto para difundir con mayor amplitud los resultados
- **El panorama avizorado en la investigación no sirvió para enriquecer el plan de estudios de la Licenciatura en Geografía Humana de la UAM-**

¿Qué puede hacerse?

La evidente necesidad de acercar a los alumnos al medio laboral, contribuyó a que profesores investigadores de la licenciatura pugnarán por la inclusión de un número significativo de estudiantes de Geografía

Humana en **proyectos de asistencia técnica** realizados para

la industria petrolera en el marco del proyecto: **Aspectos Sociales**

y Ambientales Ligados a la Industria Petrolera

aprobado por el Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades en 2012.

Proyectos de asistencia técnica como mecanismo de acercamiento de los estudiantes al medio laboral

Un ámbito de la vinculación que ha recibido gran demanda en los últimos diez años, en México, es el de los servicios de asistencia técnica, consultoría o asesoramiento.

Se trata de una respuesta a demandas planteadas por empresas para resolver problemas técnicos, que requieren del conocimiento de tipo tácito que se encuentra incorporado en las destrezas de los académicos

Coordinación de Vinculación (COVIA)

- a. Proyectos de investigación pura o remunerada;
- b. Intercambios académicos;
- c. Relaciones interinstitucionales;
- d. Prestación de servicios;
- e. Cursos de Educación Continua (cursos, talleres, diplomados, seminarios);
- f. Donaciones en especie (aparatos, equipos, muebles, libros, obras, etc.);
- g. Préstamo de espacios, instalaciones, equipos y materiales entre instituciones,
- h. Publicación electrónica o impresa, cesión de derechos y distribución de material bibliográfico

Proyectos de asistencia técnica

En los 5 años pasados, el equipo UAM-I ha desarrollado 29 proyectos de asistencia técnica

- 9 estudios de línea de base social
- 3 actualizaciones y evaluaciones de planes de responsabilidad social para empresas petroleras,
- 2 evaluaciones de pertinencia de programas educativos para una institución de educación superior
- 7 estudios de impacto social
- 6 estudios ambientales iniciales para empresas ganadoras fase 3 de la Ronda petrolera 1,
- 1 Estudio social para el proceso de migración de los Contratos Integrales.

Proyectos de asistencia técnica

Un aspecto a destacar es que los proyectos han significado ingresos por \$ 28,158,503.00 para la UAM-I, con los cuales los alumnos y egresados participantes han percibido ingresos, a través de becas cuyos montos son comparables a los salarios del mercado laboral.

También se han gestionado los gastos de operación e insumos necesarios para realizar la actividad.

Estudios Sociales UAM

Evaluación de Impacto Social

- Elaboración del documento de Evaluación de Impacto Social para obtener el **permiso** ante la Secretaría de Energía (SENER) con el objetivo de operar proyectos en el sector energético de México.

Línea Base Social

- Consiste en un estudio de los **indicadores** (demográficos, socioeconómicos y socioculturales) de las comunidades en donde se piensa desarrollar algún **proyecto** o **intervención**.

Plan de Responsabilidad Social

- Consiste en la identificación de áreas de oportunidad para crear un portafolio de proyectos de responsabilidad social con el objetivo de **consolidar** el vínculo **empresa-comunidad** y seguir garantizando las operaciones de la empresa.

Evaluación de Proyectos de Responsabilidad Social

- Consiste en realizar una evaluación de los proyectos de responsabilidad social que ha desarrollado la empresa en las comunidades donde opera con el objetivo de **medir** el **impacto** de dichos proyectos.

Proyectos de asistencia técnica



Cronología Estudios Sociales Iniciales y Complementarios UAM



Estudios Ambientales UAM

Línea Base Ambiental

- Elaboración del documento de Línea Base Ambiental acorde a la **cláusula 13.4** del Contrato de Extracción de Hidrocarburos celebrado con la Comisión Nacional de Hidrocarburos (CNH).
- Se realizan los tres tipos de Línea Base Ambiental: **terrestre, costero y marino**.

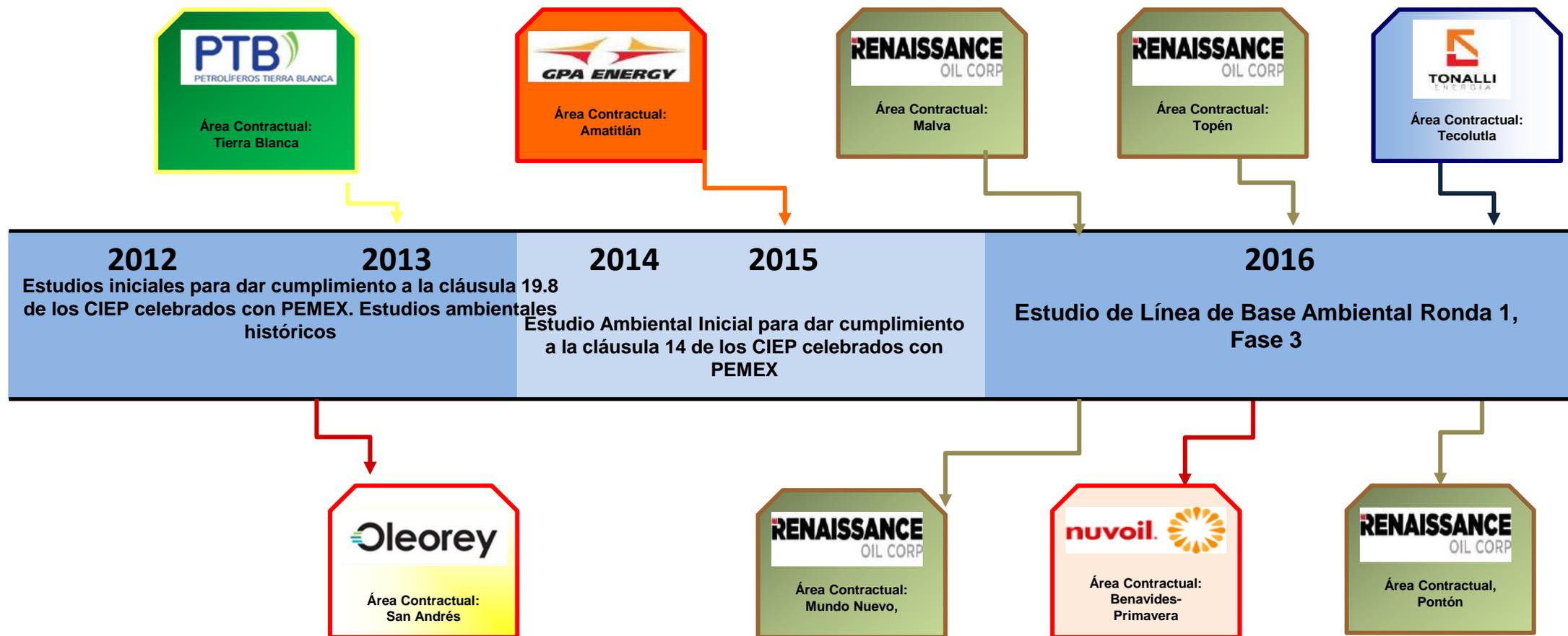
Manifestación de Impacto Ambiental

- Consiste en un documento con base en **estudios técnicos** con el que las personas (físicas o morales) que desean realizar alguna de las obras o actividades previstas en el **artículo 28** de la **LGEEPA**.
- Se realizan los dos tipos de MIA: **regional** y **particular**.

Estudios de Riesgo e Impacto Ambiental

- En el **artículo 30** de la **LGEEPA** se señala que cuando se trate de actividades consideradas **altamente riesgosas**, la manifestación deberá incluir un estudio de riesgo correspondiente.

Cronología Estudios Ambientales UAM





Proyectos de Diagnostico Social y Ambiental Realizados por el Equipo UAM-I Áreas Contractuales

Región de Estudio



Región Sur



No. Estudio	Área Contractual	Empresa
Diagnósticos Sociales Iniciales		
1	Magallanes	Petrofac Facilities Mngt. Ltd.
2	Santuario	Petrofac Facilities Mngt. Ltd.
3	San Andrea	Monclova Pirineos Gas- Alfasid del Norte
4	Tierra Blanca	Monclova Pirineos Gas- Alfasid del Norte
5	Pánuco	Petrofac Facilities Mngt. Ltd. & Dowell Schlumberger
6	Arenque	Petrofac Facilities Mngt. Ltd.
7	Altamira	Cheiron Holdings Limited
8	Miahuapán	Pemisa
9	Amatitlán	GPA Energy - Petrolera de Amatitlán
Diagnósticos Sociales Segunda Fase		
10	San Andrea	Monclova Pirineos Gas- Alfasid del Norte
11	Tierra Blanca	Monclova Pirineos Gas- Alfasid del Norte
Evaluaciones de Impacto Social (EVIS)		
12	Moloacán	Canamex Dutch B.V.
13	Malva	Renaissance Oil Corp.
14	Mundo Nuevo	Renaissance Oil Corp.
15	Topén	Renaissance Oil Corp.
16	Pontón	Renaissance Oil Corp.
17	Benavides Primavera	Consortio Petrolero SM del Golfo
18	Tecolutia	Tonalit Energía
Estudios Ambientales		
19	Amatitlán	GPA Energy - Petrolera de Amatitlán
20	Malva	Renaissance Oil Corp.
21	Mundo Nuevo	Renaissance Oil Corp.
22	Topén	Renaissance Oil Corp.
23	Pontón	Renaissance Oil Corp.
24	Benavides Primavera	Consortio Petrolero SM del Golfo
25	Tecolutia	Tonalit Energía

TOTAL DE ESTUDIANTES BECARIOS PARTICIPANTES 110	
41	Estudiantes Licenciatura
47	Egresados de Licenciatura
21	Egresados de Maestría
1	Doctorado

TOTAL DE ESTUDIANTES LICENCIATURA 41	
24	Alumnos Geografía Humana
2	Alumnos Administración
1	Alumnos Antropología
4	Alumnos Biología
2	Alumnos Ciencia Política
4	Alumnos Hidrobiología
1	Alumnos Historia
1	Alumnos Planeación Territorial
1	Alumnos Psicología Social
1	Alumnos Sociología

TOTAL DE EGRESADOS DE LICENCIATURA 47	
2	Licenciatura en Administración UAM-I
5	Licenciatura en Ciencia Política UAM-I
3	Licenciatura en Economía UAM UAM-I
19	Licenciatura en Geografía Humana UAM-I
1	Licenciatura en Sociología UAM-I
1	Licenciatura Biología UAM-X
2	Estudios Socioterritoriales UAM-C

EGRESADOS DE OTRAS INSTITUCIONES

Universidad Autónoma del Estado de México	
1	Licenciatura en Geografía Facultad de Ciencias UNAM
4	Licenciatura Biología Facultad de Estudios Superiores Iztacala UNAM
4	Licenciatura Biología Instituto Politécnico Nacional
3	Licenciatura Biología Universidad Autónoma de Querétaro
2	Licenciatura en Biología

TOTAL DE EGRESADOS DE MAESTRÍA (21 alumnos)	
Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora	
7	Maestría en Estudios Regionales
2	Maestría Sociología Política
Instituto Ciencias del Mar UNAM	
3	Maestría en Ciencias del Mar
Instituto Biología UNAM	
4	Maestría en Biología
2	Instituto de Geografía UNAM

Proyectos de asistencia técnica

- **Diagnostico de pertinencia social de los planes de Estudio de Licenciatura de la Facultad de Ciencias económicas administrativas.**
- **Evaluación ex ante para conocer la viabilidad de la creación de la Maestría en Desarrollo Regional Sustentable de la Facultad de Ciencias económicas administrativas.**
- **Evaluación ex ante para conocer la viabilidad de la creación de la Especialidad en Contabilidad Gubernamental de la Facultad de Ciencias económicas administrativas.**
- **Estudio de Impacto Socio-económico de los tianguis de las calles Homún y Chicoasén**

Universidad Autónoma del Carmen, (Unacar)
Ciudad del Carmen, Campeche, México

Cumplimiento recomendación 10/2016 de la
Comisión de Derechos Humanos del Distrito
Federal para Delegación, Tlalpan, CDMX.

Reunión de Inducción Proyectos EVIS 2017

UAM Iztapalapa

Equipo de Estudios de Impacto Ambiental y
Social

octubre 2017



EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES Y AMBIENTALES

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) es una institución de educación superior pública fundada en 1974 en la Ciudad de México.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA



5 Campus

- Azcapotzalco
- Cuajimalpa
- Iztapalapa
- Lerma
- Xochimilco

75 Licenciaturas
16 especialidades
56 Maestrías
36 Doctorados



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD IZTAPALAPA

LÍNEA DE TIEMPO

Estudios Sociales Iniciales y Complementarios UAM



UAM
IZTAPALAPA

2012
Y
2013

Estudios iniciales

Cumplimiento a la cláusula 19.8 y anexo 13 de los Contratos Integrales de Exploración y Producción (CIEP) celebrados con PEMEX



Estudios Sociales Iniciales y Complementarios UAM

2014 ○

Estudios complementarios para dar cumplimiento a la cláusula 14.1 inciso Z de los CIEP celebrados con PEMEX

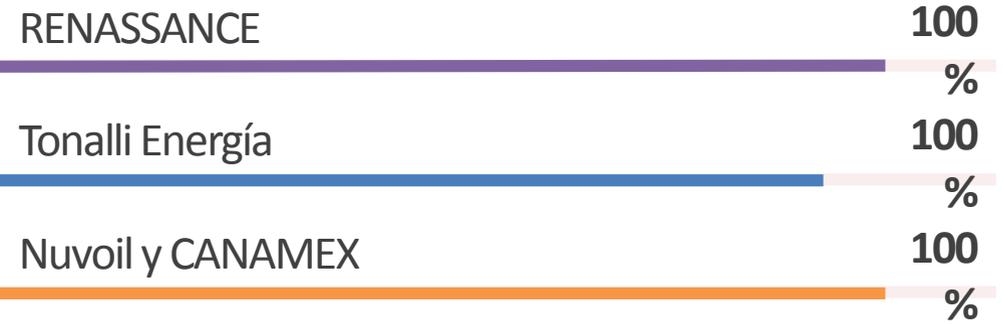


2015 ○



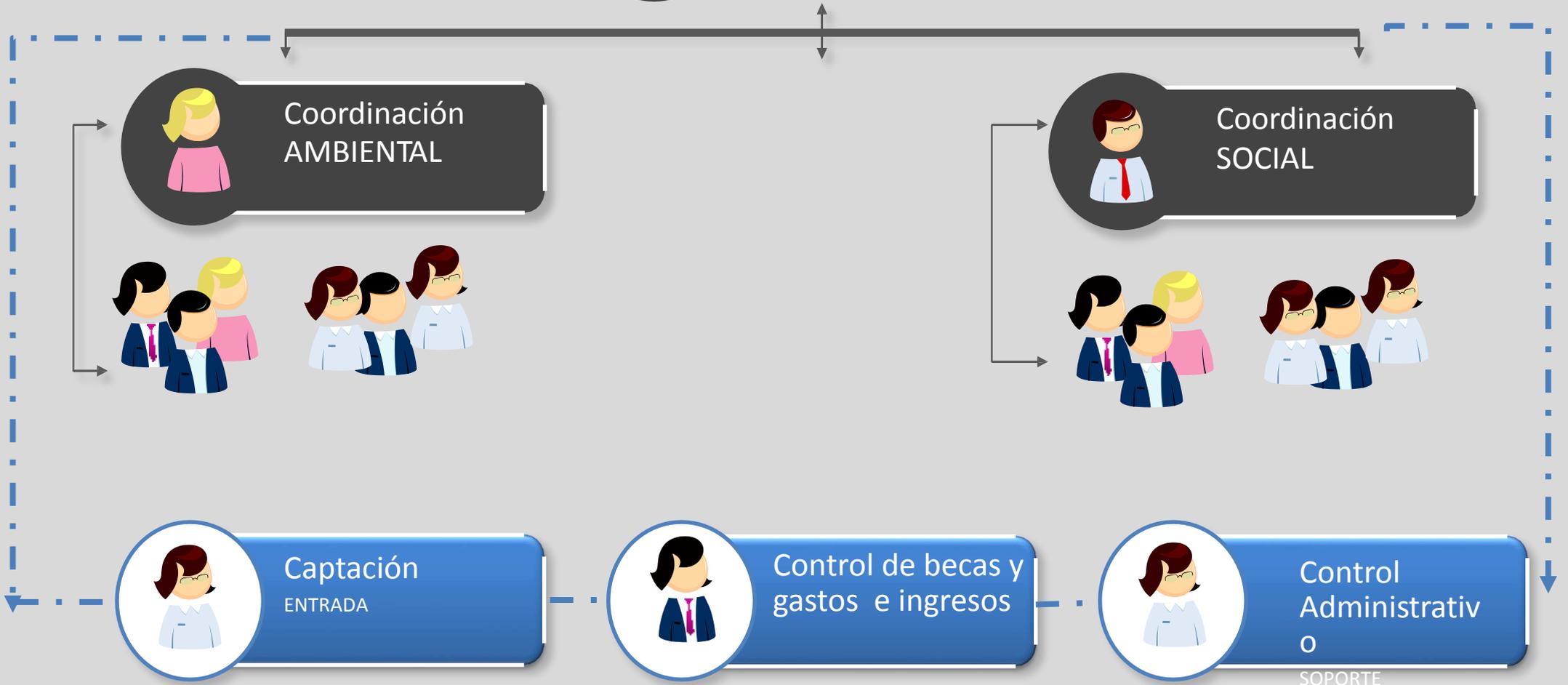
2016 ○

AVANCE PROYECTOS

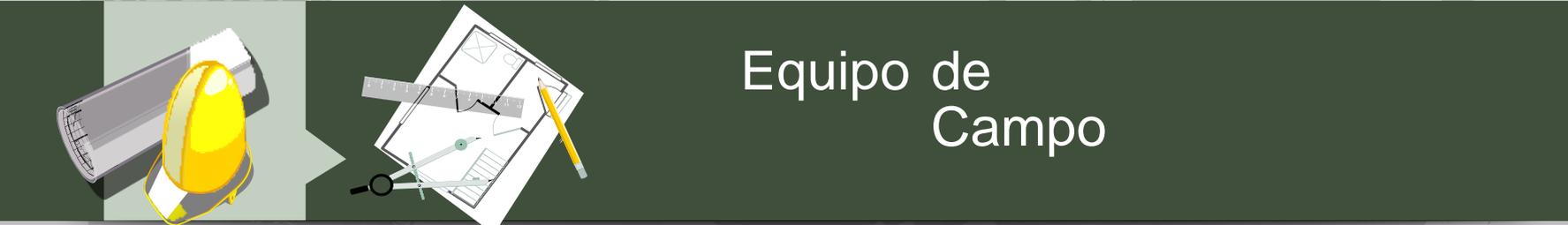


UAM

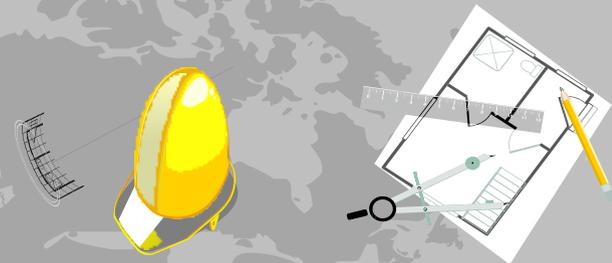
Modelo Organizacional



Recursos Materiales



Código de Vestimenta en campo



Casco

Camisa Blanca manga larga

Casaca logo UAM



Portar gafete UAM

- Pantalón tipo dockers o chino (colores azul marino, gris o caqui)
- Jeans azul marino

Preferentemente

3 Valores Administrativos para la Calidad

1 Orden

Manera de estar colocadas las cosas o personas en el espacio o de sucederse hechos en el tiempo, Según un determinado criterio o una determinada norma.



2 Limpieza

Acción de quitar la suciedad, lo superfluo o lo perjudicial de algo.



3 Disciplina

Conjunto de reglas o normas cuyo cumplimiento de manera constante conducen a cierto resultado.



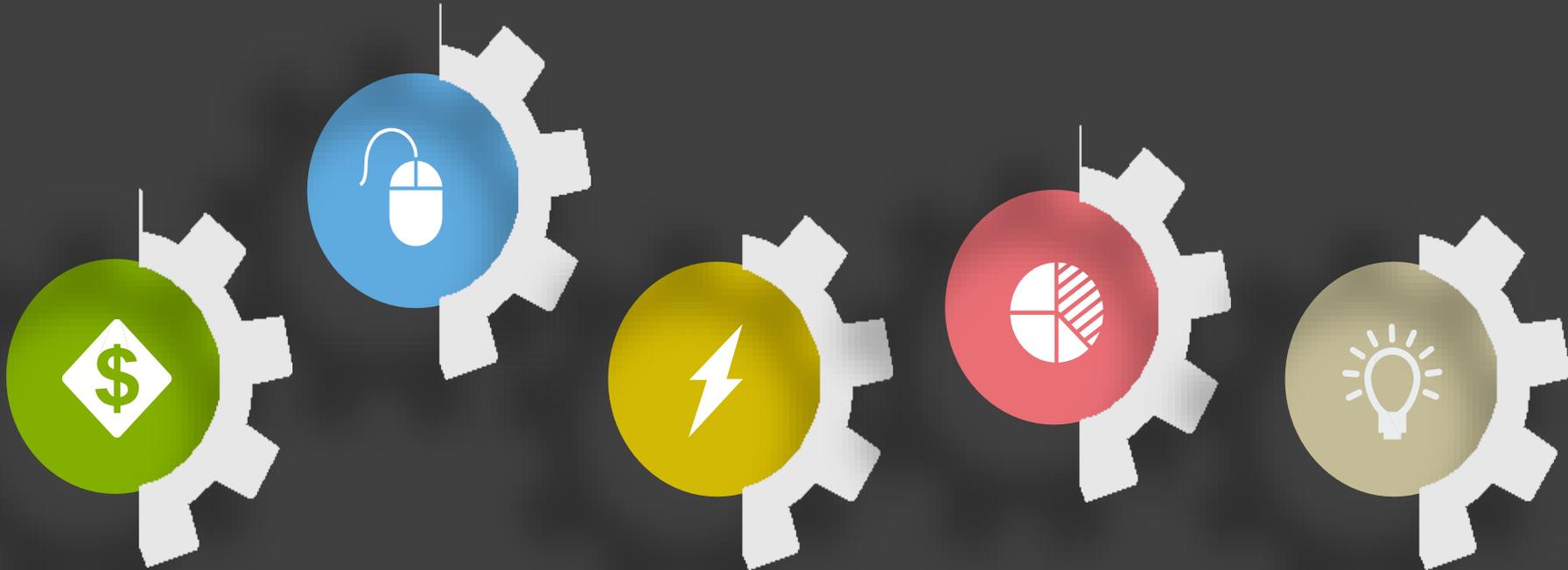
Capital Humano y
Proyectos

Recursos
Financieros

Recursos
Materiales

“No intentes ser tú el mejor del equipo...

...INTENTA QUE TU EQUIPO SEA EL MEJOR”



TRABAJO EN
EQUIPO
UAM Iztapalapa