

Rocío Caravedo, Pontificia Universidad Católica del Perú



Cuestiones conceptuales y metodológicas para el estudio del cambio semántico en relación con el contacto de lenguas.

Se propone una reflexión metodológica y conceptual para el estudio del cambio semántico motivado por el contacto de lenguas, focalizando la atención en la coexistencia, más que de lenguas, de distintas variedades de español en el territorio peruano. En relación con el contacto, la atención de los estudiosos se ha centrado mayormente en las variaciones más evidentes desde el punto de vista sensorial: las que afectan a los significantes en cualquier plano lingüístico. En contraste, menor atención ha concitado el cambio conceptual a través del desplazamiento y de la creación de significados referidos a una sola forma lingüística, no solamente en el plano léxico, sino en el gramatical, cambio que implica una cognición distinta de parte de los hablantes de los fenómenos canónicos atribuidos al sistema o a su manifestación estandarizada. A pesar de la unidad material de las formas, el modo como son percibidas e interpretadas por diferentes grupos ha variado sustancialmente a través del tiempo. La investigación de este proceso oculto de cambio en el plano conceptual requiere una metodología nueva que será sometida a discusión.

Breve hoja de vida

Rocío Caravedo es Doctora en Filología Hispánica y Miembro Correspondiente de la Academia Peruana de la Lengua. Reincorporada en 2017 a la PUCP, ha ejercido la docencia en las universidades de Padua, de Pisa y de Venecia. Ha sido profesora invitada en las universidades de Minnesota, Montréal, San Juan de Puerto Rico, Santiago de Compostela, Valencia, Complutense, en el Consejo Superior de Investigaciones de Madrid, entre otras. Su investigación se centra en el ámbito de la teoría de la variación, de la sociolingüística sincrónica y diacrónica en su dimensión cognitiva, aplicada a la fonología, a la sintaxis discursiva y a la problemática del contacto lingüístico referida al ámbito peruano. En relación con este último tema, codirige junto con Carol Klee el proyecto “Language Change in Peru. Dialect contact as a result of Andean migration to Lima” (U. de Minnesota) y es coordinadora de la parte peruana del PRESEEA. Entre sus principales libros figuran: *Sociolingüística del español de Lima* (Lima, Pontificia Universidad Católica del Perú, 1990), *La competencia lingüística* (Madrid, Gredos, 1990), *La lingüística del corpus. Cuestiones teórico-metodológicas aplicadas al español* (Salamanca, Universidad de Salamanca, 1999), *Percepción y variación lingüística. Enfoque sociocognitivo* (Madrid, Iberoamericana Vervuert 2014).